

**Рекомендации
по организации образовательного процесса
в условиях профилактики и предотвращения распространения
новой коронавирусной инфекции с 13 апреля 2020 года.**

Во исполнение решения оперативного Штаба Приморского края по организации проведения мероприятий направленных на предупреждение завоза и распространения коронавирусной инфекции от 10 апреля 2020 года и в связи с существенными различиями в санитарно-эпидемиологической ситуации в муниципальных образованиях Приморского края, а также различной степенью готовности образовательных организаций и цифровой инфраструктуры к масштабному использованию дистанционных образовательных технологий, министерство образования Приморского края (далее – министерство) предлагает использовать дифференцированный подход к организации обучения по общеобразовательным программам.

Настоящие рекомендации позволят адаптировать деятельность системы образования как к существующим рискам, так и к потребностям основных участников образовательного процесса.

Безусловно, одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются дистанционные образовательные технологии. Вместе с тем, по результатам проведенного анализа инфраструктурной обеспеченности школьников очевидно, что в среднем у 11% учащихся отсутствует компьютерная техника. Кроме того, обеспеченность компьютерами (планшетами) в разрезе муниципальных образований края достаточно разнится. Так обеспеченность составляет от 48% в Дальнереченском муниципальном районе до 97% в Уссурийском городском округе. Аналогичная ситуация отмечается и в части наличия подключения к «Интернету» семей школьников (у 6,3% обучающихся отсутствует интернет).

Дополнительной проблемой для качественного дистанционного образования стала неготовность электронных ресурсов к такому активному использованию. Одномоментное значительное увеличение количества пользователей электронных ресурсов, предоставляющих образовательный контент, создает перебои технического характера и трудности для пользователей (учителей и обучающихся).

Кроме того, формальный подход некоторых педагогов и целых образовательных организаций к организации дистанционного обучения породил множество обоснованных претензий со стороны родителей к качеству организации образовательного процесса.

Учитывая различия в санитарно-эпидемиологической ситуации, складывающейся в различных муниципальных образованиях Приморского края Штаб решил предоставить возможность ряду муниципальных образований с 13.04.2020 организовать функционирование общеобразовательных организаций (за исключением муниципальных образований, перечисленных в пункте 3.5 Решения) в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в том числе с учетом соблюдения ряда условий.

Городским округам: Владивосток, Артем, Находка, Уссурийск, Большой Камень, Арсеньев, Партизанск, муниципальным районам: Надеждинскому и Шкотовскому (п. 3.5. Решения) рекомендовано организовать работу образовательных организаций, продолжив реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции (за исключением малокомплектных школ).

Исходя из изложенного, и в связи с большим количеством обращений от участников образовательного процесса за разъяснениями, считаем необходимым обратить внимание на следующее.

1. Согласно п.11 ст. 15 Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях отнесено к вопросам местного значения. Таким образом, **решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ общего образования,**

образовательная организация принимает самостоятельно по согласованию с учредителем. Указанное решение как правило принимает педагогический совет образовательной организации.

2. Безусловно обязательным, при принятии решения о работе в штатном режиме в условиях существующий санитарно-эпидемиологической ситуации, **является сокращение количества обучающихся, находящихся в помещении до 12 человек**, при помощи деления класса на группы.

Таким образом, переход на учебу в штатный режим будет фактически невозможным в образовательных учреждениях, работающих в двухсменном режиме, имеющим небольшие площади, либо ограниченные кадровым составом (много вакансий, высокий коэффициент совмещения, большое количество педагогов старше 65 лет).

На основании изложенного предлагаем рассмотреть возможность возвращения работать в штатном режиме только малокомплектным школам либо школам, находящимся в небольших населенных пунктах где, имеются проблемы с Интернет-соединением и с обеспечением школьников компьютерной техникой.

3. Независимо от формы организации образовательного процесса (классно-урочной, дистанционной) образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы общего образования, **необходимо обеспечить:**

а) условия для педагогов по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами);

б) корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий (до 30 минут), с акцентом на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов оплаты труда педагогических работников;

в) выполнение требований СанПиН в части объема домашнего задания с учетом возраста школьника, т.е. 2-3 классы время на выполнение домашних заданий не должно превышать 1,5 часов, в 4-5 — 2 часов, в 6-8 классах — 2,5 часов, а в 9-11 не более 3,5 часов. Кроме того, санитарные нормы запрещают задавать работу первоклассникам и школьникам всех классов на выходные.

Расписание уроков должно быть составлено таким образом, чтобы количество электронных уроков для класса не превышало: в 1–2-м классе — 20 минут, 4-м — 25 минут, 5–6-м — 30 минут, 7–11-м — 35 минут (п. 10.18 СанПиН школы). В остальное время занятий необходимо предусмотреть другие формы работы: письменные, устные, творческие задания.

Заместитель руководителя по УВР, либо иные лица отвечающее за составление расписания должны объединить совместные планы учителей в единое расписание, которое должно быть утверждено по правилам делопроизводства, принятым в образовательной организации. Расписание должно быть доведено до сведения участников образовательного процесса;

г) проведение всероссийских проверочных работ (ВПР), должно быть организовано в дистанционном формате и в сроки, устанавливаемые образовательной организацией, но не позднее 25 мая 2020 года;

д) полноценную реализацию образовательных программ среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и федеральных телевизионных каналов в части предметов, определенных для государственной итоговой аттестации для обучающихся 10-11 классов и подготовку обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ).

е) очное проведение ОГЭ (ГВЭ) по двум основным предметам для обучающихся завершающих обучение по образовательным программам основного общего образования, в сроки, устанавливаемые министерством образования Приморского края, после завершения учебного года.

4. Независимо от формы организации образовательного процесса необходимо рассмотреть:

а) возможность аттестации обучающихся 1-8 классов, по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, по результатам завершённых предыдущих учебных периодов (четвертей);

б) возможность аттестации обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, или не выбранным обучающимися для сдачи государственной итоговой аттестации по результатам завершённых предыдущих учебных периодов (четвертей / триместров);

в) возможность при реализации основных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам, и платформам, работающим в on-line режиме.

Повторно обращаем ваше внимание, что решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ общего образования, сроках окончания учебного года, образовательная организация принимает самостоятельно по согласованию с учредителем и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.

Поскольку дистанционное образование – не форма обучения, а средство и способ организации учебного процесса (ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) школа вправе самостоятельно решить, когда применять дистанционные технологии. Родители не участвуют в выборе средств и способов обучения, но могут высказать свое мнение.

5. Относительно организации работы педагогов и оплаты их труда обращаем внимание на следующее.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не снижает норму часов педагогической работы и не может являться основанием для уменьшения размера заработной платы, в том числе и в случае работы

педагога на дому, удаленно и в других форматах, предусмотренных Трудовым законодательством.

В случае принятия решения об аттестации школьников по итогам прошедших образовательных периодов и отсутствии необходимости ведения педагогом учебных часов необходимо руководствоваться приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

В соответствии с указным нормативным актом, когда педагогическому работнику не может быть обеспечена необходимая норма учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, норма часов педагогической работы может выполняться путем осуществления иной работы, не подразумевающей контакта с обучающимися – методической, организационной, творческой.

В настоящее время методическая и организационная работа педагогических работников образовательных организаций может предусматривать и подготовку образовательного контента, и разработку образовательных технологий, направленных на обеспечение готовности каждой образовательной организации и ее работников к ведению образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (как в отношении отдельных обучающихся, так и в отношении классов), в том числе и на следующий учебный год в целях повторения материала, изученного в марте–апреле 2020 года.

Поручение педагогическим работникам выполнения другой работы, не относящейся к педагогической недопустимо.

Кроме того, в своей работе вы можете руководствоваться разъяснениями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо от 23.03.2020 № 164) которые были направлены в ваш адрес ранее.